



СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Татяна Атанасова

Институт по информационни и комуникационни технологии - БАН

относно дисертационен труд на ИВАЙЛО ЖИВКОВ БЛАГОЕВ

на тема: „РАЗРАБОТКА И ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПЕРСОНАЛИЗИРАНО
ЕЛЕКТРОННО ОБУЧИТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ“

Становището е изгответо съгласно заповед № 326 от 20.12.2024 г. на Директора на ИИКТ-БАН, издадена на основание на решение на НС на ИИКТ (протокол №13 от 19.12.2024 г.), с която съм определена като член на научното жури за осигуряване на процедурата по защита на дисертационния труд на тема „РАЗРАБОТКА И ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПЕРСОНАЛИЗИРАНО ЕЛЕКТРОННО ОБУЧИТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ“ за присъждане на образователната и научна степен “доктор” по докторска програма „Информатика“, професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“ от ИВАЙЛО ЖИВКОВ БЛАГОЕВ с научен ръководител проф. д-р Владимир Монов.

I. Общо описание на представените материали

Като член на научното жури съм получила:

1. Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”;
2. Автореферат на дисертацията на български и на английски език;
3. Копия на статиите, включени в дисертационния труд;
4. Други съпътстващи процедурата документи.

Дисертационният труд е в обем от 202 страници. В структурата му са включени увод, четири глави, заключение и резюме на получените резултати, граф на дисертационния труд, насоки за бъдещи изследвания, публикации по темата на дисертационния труд, забелязани цитирания, декларация за оригиналност на резултатите, благодарности, библиография, списък с фигури, списък с таблици. Дисертацията включва 53 фигури, 13 таблици и 125 литературни източника.

Приложението списък с публикации съдържа 7 заглавия. Шест от публикациите са в съавторство, една е самостоятелна. Авторефератите в обем от 44 страници на български език и от 42 страници на английски език отразяват същността и съдържанието на дисертационния труд.

II. Актуалност, цел и задачи

Дисертацията е посветена на решаване на проблеми за създаване на адаптивно учебно съдържание в електронна среда. Изследването на различни фактори за предоставяне на съдържание според профила на обучаемия, който включва техните способности и предпочтения, е едно предизвикателство пред

глобалните образователни практики и повсеместната дигитализация на образованието в съвременната образователна система.

Целта на разглежданата дисертация е да се предложи система и инструменти за разработка и предоставяне на интерактивно персонализирано електронно обучение, базирано на предварителните знания на обучаемите.

За тази цел са дефинирани няколко задачи, от които отбелязвам следните:

- 1 да бъде разработена методика за оценка на системите за електронно обучение.
- 2 да бъде разработен подход за разработка на съдържание за електронни обучителни курсове.
- 3 да бъде създаден метод за генериране на обучително съдържание, чрез генеративен AI.
- 4 да бъде разработен модел за персонализирано електронно обучение базирано компетентностния профил на обучаемия.
- 5 да бъде проектиран инструмент за създаване на персонализирано електронно обучително съдържание.
- 6 да се разработи архитектурата и прототип на уеб-базирана платформа за разработка и предоставяне на интерактивно обучително съдържание.

Намирам, че поставената цел и формулираните задачи отразяват актуалност и значимост на представения дисертационен труд. Докторантът широко е анализирал проблемите, свързани с теории, модели и технологии в областта на електронното обучение и персонализацията му.

Много ценно е, че предложеният прототип на уеб-базирана платформа за разработка и доставка на интерактивно образователно съдържание е използван и за генериране на част от графичните илюстрации в дисертацията. Това може да се разглежда като част от интегрирано решение в процеса на придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

III. Анализ на научните постижения на кандидата

При оценката на дисертационния труд определящи са изисквания на ЗРАСБ и Правилника за неговото прилагане (ППЗ). Според чл. 6 (3) от ЗРАСБ „Дисертационният труд по ал. 2 трябва да съдържа научни или научноприложни резултати, които представляват оригинален принос в науката“.

Справката в Scopus показва четири индексирани публикации с авторство на Ивайло Благоев в тази международна база с научни документи. Една публикация е в издание, отнесено към Q2 квартил на Scopus и Хирш индекс на Ивайло Благоев (*h*-index) е 1. Профилът на Ивайло Благоев във Web of Science е с *h*-index=2, с четири индексирани публикации, една от тях е в издание с импакт фактор и JCR Q4. Независимите цитирания в документи, индексирани в световни наукометрични бази данни, доказват необходимата публичност на постигнатите резултати.

Формулираните приноси в дисертацията могат да се разглеждат като научно-приложни и отговарят на поставените за решаване задачи. Връзката

между задачи, приноси и публикации е представена в таблица, озаглавена като „граф на дисертационния труд“.

В резултат от проведеното обширен анализ и класифициране на подходи и средства за електронно обучение е разработен модел на иновативна многокомпонентна уеб базирана платформа, която да се използва за създаване и предлагане на персонализирано учебно съдържание с отчитане на определени компетенции на обучаемия. Предложен е стандартизиран подход за разработка на съдържание за електронни обучителни курсове. Представена е архитектура на комплексната система за електронно обучение с дефинирани потоци на информация между отделните модули. Разработените подходи, модели и архитектура са публикувани в престижни издания.

IV. Критични бележки по представените трудове

Според чл. 27 (2) от ПП ЗРАСБ „Дисертационният труд трябва да бъде представен във вид и обем, съответстващи на специфичните изисквания на първичното звено. Трябва да се отбележи големия обем на разглежданата дисертация, която би могла да бъде изложена в по-стегнат и структуриран вид. Забелязват се и правописни грешки. Но това не намалява значимостта на постигнатите резултати в тази дисертационна работа, която се отличава със своята оригиналност.

V. Заключение

Приемам, че са изпълнени изисквания на Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото прилагане (ППЗ) и Правилника за специфичните условия за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в ИИКТ-БАН. След запознаване с дисертационния труд и публикациите към него, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях приноси, напълно убедено давам своята **положителна** оценка и препоръчвам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „**доктор**“ на **Ивайло Живков Благоев** в професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“, докторска програма „Информатика“.

София
31.01.2025 г.

Член

На основание
331Д